即解長文リスニング 第10回 解答と台本

第10回 出典 16年 本試験

問題番号 (配点)	設問		解答番号	正解	配点
第3問		14	14	4	2
12 点	А	15	15	3	2
		16	16	2	2
		17	17	4	2
		18	18	4	2
		19	19	2	2
第4問		20	20	3	2
12 点	В	21	21	4	2
		22	22	2	2
		23	23	2	2
		24	24	1	2
		25	25	3	2

第3問

問14

What is the man going to do for his mother's birthday?

- 1 Cook her French dishes.
- 2 Give her a bottle of wine.
- 3 Give her some nice flowers.
- 4 Take her out to a restaurant.

- M: I don't know what to get for my mother's birthday.
- W: Flowers are always nice.
- M: Well, I don't want to give them again this year.
- W: I surprised my mother with lunch at a nice French restaurant, and she loved it.
- M: That's what I'll do! She enjoys good food and wine.

take A (out) to B A を B に連れていく

男性:お母さんの誕生日に何を買うべきか分からない。

女性:花ならいつでもいいわよ。

男性:でも、今年もまたそれらをあげたくないよ。

女性:私は素敵なフランス料理のレストランでの昼食で自分の母を驚かせたわ。そして、とても気に入ってく れたわ。

男性:それこそ自分のしようとしていたことだ!彼女はおいしい食べ物とワインを楽しんでいるから。 質問:男性は彼の母の誕生日に何をするつもりか。

- ① 彼女にフランス料理を作ってあげる。
- ② 彼女にワインを一本あげる。
- ③ 彼女に素敵な花をあげる。
- ④ 彼女をレストランに連れていく。

問15 Why is the woman unhappy with the man's new shirt?

- ① It's too expensive for him.
- ② It's too large for him.
- ③ It's too much like one he already has.
- ④ It's too similar to one of her shirts.
- **M**: Guess what I bought myself today.
- W: Another shirt?
- M: Yes, they had a big sale!
- W: Let me see. Are you kidding me?!
- M: What's wrong with it?
- W: You bought one with the same pattern last month.
- M: But this one has long sleeves.
- W: Anyway, I think you should take it back.

kid からかう pattern 柄 sleeve 袖 anyway ともかく take back 戻す similar ~に似ている

男性:今日何を買ったと思う? 女性:新しいシャツ? 男性:そう、大安売りだったんだ。 女性:ちょっと待って。私をからかってるでしょう! 男性:何かおかしい? **女性**:あなたは、先月同じ柄のシャツを買ったよね。 **男性**:でもこのシャツは長袖だよ。 **女性**:ともかく、それは返品すべきだと思うわ。 質問:なぜ女性は男性の新しいシャツに不満か。

- ① それは彼には高価すぎる。
- ② それは彼には大きすぎる。
- ③ それは彼がすでに持っているものにあまりに似ているから。
- ④ それは彼女のシャツの一つにあまりに似ているから。

問16 What is the man most likely to do?

- ① Buy the CD at a shop immediately.
- ② Buy the CD at a shop next week.
- ③ Download the song immediately.
- ④ Download the song next week.
- W: Angel's new song's great!
- M: Is the CD already out? I thought it was coming out next week.
- W: Yeah, but the song's available online.
- M: Really? Maybe I should download it now.
- W: But if you do that, you won't get the booklet.
- M: Oh, I definitely want that! I'd better wait.

out 世に出ている、発売されている come out 発売する avaibale 入手できる booklet ブックレット、小冊 子 definitely 確かに、間違いなく had better ~しなければならない

女性:エンジェルの新しい曲は素晴らしいね! 男性:CD はもう発売されてるの? 来週発売されると思っていたけど。 女性:そうよ、でも曲がインターネットで入手できたの。 男性:本当?おそらく、私はそれを今ダウンロードすべきだね。 女性:でも、もしそうすると、ブックレットが手に入らないわよ。 男性:ああ、それは絶対欲しいね!待たないといけないね。 質問:男性が最もしそうなことは何か。

- すぐに店で CD を買う。
- ② 来週店で CD を買う。
- ③ すぐに曲をダウンロードする
- ④ 来週曲をダウンロードする

問17~19 対話の場面

夫婦が宅配ピザのちらし(flyer)を見ながら注文の相談をしています。



問17 Which pizzas are available at a discount?

- ① Sausage Deluxe and Meat Lovers
- ② Sausage Deluxe and Spicy Chicken
- ③ Seafood and Meat Lovers
- ④ Seafood and Spicy Chicken

問18 What should be in 18 in the flyer?

- ① Asparagus
- 2 Garlic
- ③ Mushrooms
- (4) Onions

問19 Which pizzas are they going to order?

- 1 Meat Lovers and Grilled Vegetable
- 2 Meat Lovers and Seasonal Vegetable
- ③ Spicy Chicken and Grilled Vegetable
- ④ Spicy Chicken and Seasonal Vegetable

- M: I feel like having pizza tonight.
- W: Here's a flyer from the new shop.
- **M**: I'd like one with sausage.
- W: How about the Sausage Deluxe?
- M: Let me see. But it has onions.
- W: Oh, you know I can't stand them.
- M: It says on the other side that these two are on sale. The Seafood looks delicious.
- W: I'm not in the mood for seafood. I'd prefer the other one, Spicy Chicken.
- M: Hmm... but this one looks even better. Oh, it's regular price.
- **W**: Meat Lovers? OK. The kids will be happy with that. But for the second pizza, I'd like one with lots of vegetables like asparagus or eggplant.
- **M**: They have Grilled Vegetable and Seasonal Vegetable. They're kind of similar, but the Seasonal has asparagus, mushrooms and garlic. The Grilled has eggplant, zucchini and... onions.
- W: Oh no.
- M: So, if you don't mind garlic, shall we go with Seasonal Vegetable?
- W: Sure. Should I call?

feel like ~したい気分である flyer チラシ sausage ソーセージ onion タマネギ stand ~を我慢する It says ~と書いてある the other side 反対側、裏面 on sale 特価で in the mood for ~の気分である prefer ~を好む regular 通常の asparagus アスパラガス eggplant ナス kind of いくぶん、やや mushroom マッシュルーム garlic ニンニク zucchini ズッキーニ go with ~を選ぶ

男性:今夜はピザを食べたいな。

- **女性**:新しいお店のチラシがあるわよ。
- 男性:ソーセージのピザがいいな。
- 女性:ソーセージ・デラックスはどう?
- 男性:そうだね。でもタマネギが入ってる。
- 女性:あら、私がそれが苦手だって知ってたのね。
- 男性:裏面に、この2つがセール中だって書いてあるよ。シーフードがおいしそうだ。
- 女性:シーフードの気分じゃないわ。もう一つのスパイシーチキンのほうが好みだわ。
- 男性:うーん、でもこっちの方がもっと良さそうだけど。ああ、それは通常の値段だ。
- **女性**:ミート・ラバーズ?分かった。子供たちはそっちがいいでしょうね。でも2つ目のピザは、私はアスパラ ガスやナスのような野菜がたくさん入ったものがいいわ。
- **男性**:それはグリルド・ベジタブルとシーズナル・ベジタブルだね。それらはやや似ているけど、シーズナル はアスパラガスと、マッシュルームとニンニクが入っている。グリルドはナスとズッキーニとタマネギが入って いるね。
- 女性:困ったわね。
- 男性:それで、もしあなたがニンニクを気にしないなら、シーズナル・ベジタブルにしようか。
- **女性**:分かった。私が電話しようか。
- 問17 どのピザが値引きで手に入れられるか。
- ① ソーセージ・デラックスとミート・ラバーズ
- ② ソーセージ・デラックスとスパイシー・チキン

- ③ シーフードとミート・ラバーズ
 ④ シーフードとスパイシー・チキン
- 問18 チラシの|18|に適するものは何か。
- ① アスパラガス
- ② ニンニク
- ③ マッシュルーム
- ④ タマネギ
- 問19 彼らは何をどのピザを注文するつもりか。
- ① ミート・ラバーズとグリルド・ベジタブル
- ② ミート・ラバーズとシーズナル・ベジタブル
- ③ スパイシー・チキンとグリルド・ベジタブル
- ④ スパイシー・チキンとシーズナル・ベジタブル

第4問

問20~22 問20 When Jane was out of the room, what did she think the speaker and her husband were doing?

- ① Cheering.
- 2 Cooking.
- ③ Fighting.
- ④ Laughing.

問21 How did the speaker find out how to cook a lobster?

- ① By asking her husband.
- ② By checking the Internet.
- ③ By looking at a cookbook.
- ④ By talking to a neighbor.

問22 What happened to the lobster at the end of the story?

- ① It was cooked.
- ② It was given away.
- ③ It was set free by the husband.
- ④ It was taken home by the boss.

Now let me tell you a story. When we lived in Japan many years ago, my American friend Jane came to visit us with her Japanese boss, who wanted to meet my husband. After he left, we decided to open the gift that he had brought. Surprisingly, it was a neatly packed live lobster. I started laughing and shouting, "It's alive! It's alive!" But Jane, who'd just gone to the bathroom, thought I was yelling, "It's a lie! It's a lie!" She thought we were having an argument, so she was afraid to come back into the living room. When she finally returned, she realized that we were not fighting, but laughing at such an unexpected gift. We had never cooked a lobster before, so we didn't know what to do. In those days there was no Internet to get information, so we went and asked a neighbor. Meanwhile, we had put the lobster in a sink full of water. When we came home the lobster had become so lively that we no longer had the heart to cook it. We managed to get it back into the box, and we gave it to the neighbor instead.

let me ~ 私に~させる surprisingly 驚くべきことに neatly きちんと pack 包装する lobster ロブスター shout 叫ぶ bathroom トイレ yell 叫ぶ have an argument 口論する afraid to ~することを心配する realize 分かる fight けんかする unexpected 予想しないような in those days その当時 meanwhile その 一方で full of ~でいっぱいの so ~ that ... あまりに~なので... lively 活発な no loger もはや~な い have the heart to ~する気がある manage to かろうじて~する instead 代わりに

物語を話しましょう。私たちが何年も前に日本に住んでいたとき、私のアメリカ人の友達のジェーンが彼女 の日本の上司と一緒に私たちのところを訪ねてきました。彼は私の夫に会いたかったのです。彼が帰った あと、私たちは彼が買ってきた贈り物を開けようと決心しました。驚いたことに、きちんと包装された生きたロ ブスターでした。私は笑い始め、叫びました。「生きている!生きている!」でもジェーンは、トイレに行ってし まったばかりで、私が「それは嘘だ!それは嘘だ!」と叫んでいると思いました。彼女は私たちが口論をして いると思って、リビングルームに戻ってくるのを怖がっていました。彼女が最終的に戻ってきたときに、彼女 は私たちがケンカをしていたのではなく、そのような予想しない贈り物に笑っていたのだと気づきました。 私たちは以前にロブスターを調理したことがなかったので、何をすべきか分かりませんでした。その当時、 情報を得るためのインターネットはなく、私たちは近隣の人のところに行き尋ねました。その間に、私たちは

私たちが家に戻ったとき、ロブスターがあまりに元気になっていたので私たちはもはやそれを調理する気に はなりませんでした。代わりに、私たちは何とかそれを箱に戻し、近隣の人にあげました。

問20 ジェーンが部屋から出てきたとき、彼女は話者とその夫が何をしていると思ったか。

- ① 応援している
- ② 料理している
- ③ けんかしている
- ④ 笑っている

問21 話者はロブスターを調理する方法をどのようにして理解したか。

- 話者の夫に尋ねることによって。
- ② インターネットを確認することによって。
- ③料理本を見ることによって。
- ④ 隣人と話をすることによって。

問22 物語の最後でロブスターに何が起こったか。

- ロブスターは調理された。
- ロブスターは譲られた。
- ③ ロブスターは自由の身になった。
- ④ ロブスターは上司によって家に持っていかれた。

問23~25 会話の場面

英語の授業で, 500 万円の予算があればどのように学校を改善できるのか Ichiro, Reina, Mayuko が討論し ています。 問23 Which of the following was proposed in the discussion?

- ① Buying tablet PCs.
- ② Installing solar panels.
- ③ Painting the picnic tables.
- ④ Sending students abroad.

問24 What improvement do all the speakers like?

- ① A bicycle parking roof.
- 2 Flowers near the entrance.
- ③ Grass in the school yard.
- ④ New picnic tables.

問25 Which of the following do Ichiro and Mayuko have different opinions about?

- ① Buying more library books.
- ② Installing air conditioning.
- ③ The need for school-wide Wi-Fi.
- ④ The value of educational websites.

Ichiro: So, Reina, what would you do if we had five million yen to improve our school?

Reina: Hmm. I can think of so many things, Ichiro. One idea would be to put a roof over the bicycle parking area. Don't you hate it when it rains and your bike gets wet? We could also put some picnic tables on the grassy area over by the bike stands. That would give students a place to have lunch or hang out after school. And we could make the entrance look a lot nicer. What about painting it a bright color and buying some plants and flowers?

Ichiro: Well, those are all great ideas, Reina. I especially like putting a roof over the bicycles. But to tell the truth, if we had that much money to spend, I think it'd be better to spend it on one big thing rather than a lot of little things.

Reina: Oh, yeah. Good point, Ichiro.

Ichiro: I think it'd be better if we had free Wi-Fi everywhere in the school. Internet access would help us study more. We could get a lot of information that would help us with our homework, and there are so many educational websites that are usually free. Best of all, we could chat with the students at our sister school in Australia. Don't you agree, Mayuko?

Mayuko: Well, that's a pretty good idea, Ichiro, but the library has Internet access, and most students already have smartphones or tablet PCs. I think it'd be better to buy solar panels instead. That electricity could be used all over the school—we could have hot water in the winter and air conditioning in the summer. Oh, I know! We could make a roof for the bicycles out of the solar panels. That would kill two birds with one stone!

improve 改善する bicycle parking area 駐輪場 get wet 濡れる grassy 芝生の bike stands 駐輪場 hang out 出入りする、ぶらぶらする especially 特に to tell the truth 実を言うと it'd be better to ~する方 がよい everywhere あらゆるところに access 接続 educational 教育の free 無料の best of all とりわけ

chat おしゃべりする pretty 本当に instead 代わりに electricity 電力 air conditioning エアコン out of ~から propose 提案する install 設置する

イチロー:では、レイナ、もし私たちが学校を改善するのに500万円持っていたとしたらあなたは何をしますか。

レイナ:そうですね。とても多くのことが考えられます、イチロー。一つの考えは駐輪場に屋根を付けることで しょう。雨が降って自転車が濡れるのは嫌じゃないですか?また、自転車置き場のそばの芝生にピクニック テーブルを置くことができるでしょう。それによって、生徒が昼食をとったり放課後に時間を過ごす場所が与 えられるでしょう。そして、私たちは玄関をもっと素敵に見えるようにできます。玄関を明るい色で塗って植物 や花を買うのはどうでしょう。

イチロー:そうですね、それらはすべて素晴らしい考えですね、レイナ。私は特に自転車の上に屋根を付け ることは気に入っています。でも、正直に言えば、もし私たちが使うことができるそれほどたくさんのお金が あるなら、たくさんの小さなことよりむしろ一つの大きなことにお金を使う方がよいと思います。

レイナ:なるほど、いい点ですね、イチロー。

イチロー:私たちが学校で無料の Wi-Fi をあらゆる場所で使えるともっと良いと思います。インターネットへの接続は、私たちがもっと勉強する手助けになるでしょう。私たちは私たちの宿題を手助けするたくさんの 情報を手に入れることができ、たいてい無料の非常にたくさんの教育ホームページがあります。とりわけ、 私たちはオーストラリアの姉妹校の生徒とおしゃべりできるでしょう。同意しますか、マユコ?

マユコ:そうですね、それは本当に良い考えです、イチロー。でも、図書館にインターネットの接続はあるし、 多くの生徒はすでにスマートフォンかタブレット PC を持っています。私は代わりに太陽光パネルを買う方が 良いと思います。その電気は学校中で使うことができ、私たちは冬に暖かいお湯と夏にエアコンを持つこと ができるでしょう。ああ、そうだ!太陽光パネルから自転車の屋根を作ることができるでしょう。それは一石 二島(ことわざ:一つの石で2羽の鳥を殺す)ですね。

問23 議論で提案されたものは以下のうちどれか。

- ① タブレット PC を買うこと。
- ② 太陽光パネルを設置すること。
- ③ ピクニックテーブルに色を塗ること。
- ④生徒を外国に送ること。
- 問24 生徒全員が気に入った改善点は何か。
- ① 駐輪場の屋根。
- ② 玄関の近くの花。
- ③ 校庭の芝生。
- ④ 新しいピクニックテーブル。

問25 イチローとマユコで意見が異なっているのは以下のうちどれか。

- ①より多くの図書館の本を買うこと。
- ② エアコンを設置すること。
- ③ 学校内 Wi-Fi の必要性。
- ④ 教育ホームページの価値。