

まとまりを意識しながら読む

# 名詞句・名詞節①

\*名詞句・名詞節は、「          」か「          」か「          」か「          」の「          」になる。

## 今回学習する名詞句・名詞節

that節、疑問詞節(間接疑問文)、動名詞

## セクション1

that節 [that S' V' ~]  
S'がV'すること

I know [that he stole my umbrella ].  
                  S'   V'                   O'

私は、[彼が私の傘を盗んだこと]を知っている。

## チャレンジ問題1

Did you know that reading good novels may improve your ability to handle

social and business situations such as job interview? (センター)

\*handle: 扱う

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 That she will come on time is certain.

\*on time: 時間通りに、certain: 確かな

2 That smoking is harmful to health is now known to everyone.

\*harmful: 有害な

3 We know that we should value freedom more than anything else.

\*value: 重んじる

4 The good news is that there are ways to reduce hindsight bias.

\*hindsight bias: 後知恵バイアス

5 I told you the home team would win. (センター)

6 In this case, Nancy wanted to believe she had predicted correctly. (センター)

\*predict: 予告する、予言する

## セクション2

### 疑問詞節（間接疑問文）

[where S' V' ~] どこでS'がV'するか

[when S' V' ~] いつS'がV'するか

[why S' V' ~] なぜS'がV'するか

[how S' V' ~] どのようにS'がV'するか

[what ~] 何が～か、何を～か

[who ~] 誰が～か、誰を～か

[which ~] どれが～か、どれを～か

[which 名詞 ~] どの名詞が～か、どの名詞を～か

I know [who stole my umbrella].

S' V' O'

私は、[誰が私の傘を盗んだか]を知っている。

[Why the school festival was cancelled] is not known.

S' V'  
[なぜ文化祭が中止になったのか]は、知られていない。

I decided [which country I should visit].

S' V'  
私は、[どの国を訪れるべきか]決めた。

## チャレンジ問題2

Mark then understood why Kate hadn't come and, instead of being angry,  
he felt sympathy for her.

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 How he did it is not clear.

2 Why he didn't say anything about it is not clear.

3 Where he went doesn't matter.

\*matter: 重要である

4 He wrote in his letter why he didn't want to come to the party.

## セクション3

動名詞Ving  
Vすること

I like [listening to music].

S V O

私は、[音楽を聴くこと]が好きです。

### チャレンジ問題3

The theme of the passage is about the advantage of using teeth for eating high energy food.

(センター試験)

\*theme:テーマ、passage:文章、advantage:利点、teeth:歯、high energy food:高エネルギー食品

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 Getting the autographs from the baseball players wasn't boring.

(センター試験)

\*autograph:サイン、boring:退屈な

2 Spending less time outside the home reduces the risk.

(センター試験)

\*spend:(時間・金など)を使う、outside ~:【前】～の外で、reduce:減らす  
risk:危険

3 Revising our memory of the past may seem harmless.

\*revise: 訂正する



# 名詞句・名詞節①【解答】

## 今回学習する名詞句・名詞節

## that節、疑問詞節(間接疑問文)、動名詞

# セクション1

私は、[彼が私の傘を盗んだこと]を知っている。

## チャレンジ問題1

「彼女が時間通りに来ること」は、確かだ。

2 [That smoking is harmful to health] is now known (to everyone).

s' v' c' V

\*harmful: 有害な

[喫煙が健康に有害であること]は、今や、みんなに知られている。

3 We know [that we should value freedom (more) (than anything else)].

S V O s' v' o'

\*value: 重んじる

私たちは、[自由を他のどんなものよりも、重んじるべきであること]を知っている。

4 The good news is [that there are ways (to reduce hindsight bias)].

S V C

\*hindsight bias: 後知恵バイアス

良い知らせは、[後知恵バイアスを減らすための方法があるということ]だ。

5 I told you [(that) the home team would win]. (センター)

S V O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>

私は、あなたに、[ホームのチームが勝つだろう]と言いました。

6 (In this case), Nancy wanted [to believe [(that) she had predicted correctly]].

S V O

\*predict: 予告する、予言する

この場合、ナンシーは、[自分が正しく予言したこと]を信じたかった。

## セクション2

### 疑問詞節（間接疑問文）

[where S' V' ~] どこでS'がV'するか

[when S' V' ~] いつS'がV'するか

[why S' V' ~] なぜS'がV'するか

[how S' V' ~] どのようにS'がV'するか

[what ~] 何が~か、何を~か

[who ~] 誰が~か、誰を~か

[which ~] どれが~か、どれを~か

[which 名詞 ~] どの名詞が~か、どの名詞を~か

I know [who stole my umbrella ].

S' V' O'  
私は、[誰が私の傘を盗んだか]を知っている。

[Why the school festival was cancelled] is not known.

S' V'  
[なぜ文化祭が中止になったのか]は、知られていない。

I decided [which country I should visit].

S' V'  
私は、[どの国を訪れるべきか]決めた。

## チャレンジ問題2

Mark (then) understood [why Kate hadn't come] and, (instead of being angry),

S V O

he felt sympathy (for her).

S V O

マークは、それから、[なぜケイトが来なかったのか]を理解した。そして、怒るかわりに、彼は彼女に同情を感じた。

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 [How he did it] is not clear.

S V C

[彼がどのようにそれをしたか]は、はっきりしていない。

2 [Why he didn't say anything about it] is not clear.

S V C

[なぜ彼がそれについて何も言わなかったのか]は、はっきりしていない。

3 [Where he went] doesn't matter.

S V

\*matter: 重要である

[彼がどこに行ったか]は、重要ではない。

4 He wrote (in his letter) [why he didn't want to come to the party].

S V O

彼は手紙の中に、[なぜ彼がパーティーに来たくないか]を書いた。

## セクション3

## 動名詞Ving Vすること

I like [listening to music].

S V O

私は、[音楽を聴くこと]が好きです。

## チャレンジ問題3

The theme (of the passage) is (about the advantage) (of using teeth) (for eating

S V

high energy food).

(センター試験)

\*theme:テーマ、passage:文章、advantage:利点、teeth:歯、high energy food:

高エネルギー食品

文章のテーマは、高エネルギー食品を食べるために、歯を使うことの利点についてである。

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 Getting the autographs (from the baseball players) wasn't boring.

S V C

野球選手から、サインをもらうことは、退屈ではなかった。

\*autograph:サイン、boring:退屈な

2 Spending less time (outside the home) reduces the risk.

S V O

\*spend:(時間・金など)を使う、outside ~:【前】～の外で、reduce:減らす

risk:危険

家の外で、より少ない時間を過ごすことは、危険を減らす。

3 Revising our memory (of the past) may seem harmless.

S V C

\*revise:訂正する

私たちの過去の記憶を訂正することは、無害に思えるかもしれない。



まとまりを意識しながら読む

# 名詞句・名詞節②

\*名詞句・名詞節は、「 」か「 」か「 」か「 」の「 」になる。

## 今回学習する名詞句・名詞節

what節、if節・whether節、不定詞、疑問詞toV

## セクション1

what節 [what S' V' ~], [what V' ~]  
S'がV'すること/もの、V'すること/もの

I know [what he stole from my bag ].  
                    S'   V'

私は、[彼が私のカバンから盗んだもの]を知っている。

### 【重要ポイント】

「what」は「the thing(s) which」と書き換えることができる。

例1 : what I know (私が知っていること)

= the thing(s) which I know (私が知っていること)

例2 : what I have (私が持っているもの)

= the thing(s) which I have (私が持っているもの)

## チャレンジ問題1

Music is an amazing and powerful art form, and perhaps what is most

important is to make time to sit and appreciate what we hear.

(センター試験)

〔練習問題〕以下の英文を和訳しなさい。

1 That she will come on time is certain.

\*on time: 時間通りに、certain: 確かな

2 What they learn might not seem useful to the present.

(センター)

3 What made my stay most exciting and unforgettable was my host family.

(センター)

## セクション2

### if節、whether節

[if S' V' ~] S'V'かどうか

[whether S' V' ~] S'V'かどうか

\*[whether or not S'V' ~]や[whether S'V' ~ or not]という形でもよく使われる。

I want to know [whether the band will hold a concert in Okinawa].

私は、[そのバンドが沖縄でコンサートを開くかどうか]知りたい。

\*[whether S' V' ~]のかたまりは主語になれるが、[if S' V' ~]のかたまりは、主語になることはない。

例文1: (○) [Whether he won the lottery] is known. →whether節は主語になれる  
彼が宝くじに当たったかどうかは知られている。

例文2: (×) [If he won the lottery] is known. →if節は主語になれない。

### チャレンジ問題2

Her father decides when she goes out and even if she goes out.

〔練習問題〕以下の英文を和訳しなさい。

1 Whether he will come or not is not certain.

2 He asked me in his letter whether I was doing well at school.

3 My boyfriend wanted to know if I liked horror movies.

4 Another factor is whether or not people can exercise self-control.  
(センター)

5 It is important to remember that whether or not a task is pleasant depends on the individual.  
(センター)

## セクション3

不定詞to V  
Vすること

I like [to listen to music].

S V O

私は、[音楽を聴くこと]が好きです。

### チャレンジ問題3

The theme of the passage is about the advantage of using teeth for eating high energy food.

(センター試験)

\*theme:テーマ、passage:文章、advantage:利点、teeth:歯、high energy food:  
高エネルギー食品

〔練習問題〕以下の英文を和訳しなさい。

1 Getting the autographs from the baseball players wasn't boring.

(センター試験)

\*autograph:サイン、boring:退屈な

2 Spending less time outside the home reduces the risk.

(センター試験)

\*spend:(時間・金など)を使う、outside ~:【前】～の外で、reduce:減らす  
risk:危険

3 Revising our memory of the past may seem harmless.

\*revise: 訂正する、harmless: 無害な

## セクション4

### 疑問詞toV

[when to V] いつVすべきか

[where to V] どこでVすべきか

[how to V] どのようにVすべきか、Vする方法

[who to V] 誰にVすべきか

[what to V] 何をVすべきか

[whether to V] Vすべきかどうか

[which to V] どちらをVすべきかどうか

[which 名詞 to V] どちらの名詞をVすべきかどうか

Do you know **[when to study]**?

[いつ勉強すべきか]知っていますか？

I can't decide **[which book to buy]**.

[どちらの本を買えばいいか]、決められない。

1 These activities teach them [how to get along with others].

\*get along with ~: ~と仲良くやっていく

2 Could you please tell me [which way to go]?

3 One of my concerns was [how many classes to take per semester].

\*per semester: 学期ごとに

まとまりを意識しながら読む

# 名詞句・名詞節②【解答】

\*名詞句・名詞節は、「 」か「 」か「 」か「 」の「 」になる。

## 今回学習する名詞句・名詞節

what節、if節・whether節、不定詞、疑問詞toV

## セクション1

what節 [what S' V' ~], [what V' ~]  
S'がV'すること/もの、V'すること/もの

I know [what he stole from my bag ].  
S' V'

私は、[彼が私のカバンから盗んだもの]を知っている。

### 【重要ポイント】

「what」は「the thing(s) which」と書き換えることができる。

例1 : what I know (私が知っていること)

= the thing(s) which I know (私が知っていること)

例2 : what I have (私が持っているもの)

= the thing(s) which I have (私が持っているもの)

## チャレンジ問題1

Music is an amazing and powerful art form, and perhaps [what is most  
音楽は、素晴らしくて強力な芸術の形で、おそらく、最も重要なことは、  
important] is to make time <to sit and appreciate {what we hear}>.  
座って、私たちが聞くものの良さを味わうための時間を作ることです。

(センター試験)

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 [That she will come on time] is certain.

S V C

\*on time: 時間通りに、certain: 確かな  
彼女が時間通りに来ることは、確かだ。

2 [What they learn] might not seem useful <to the present>.

S V C

(センター)  
彼らが学ぶことは、現在に対しては、役に立つようには思えないかもしれない。

3 [What made my stay most exciting and unforgettable] was my host family.

S V C

(センター)  
私の滞在を、面白く、忘れられないほど良いものにしたのは、私のホストファミリーでした。

## セクション2

### if節、whether節

[if S' V' ~] S'V'かどうか

[whether S' V' ~] S'V'かどうか

\*[whether or not S'V' ~]や[whether S'V' ~ or not]という形でもよく使われる。

I want to know [whether the band will hold a concert in Okinawa].

私は、[そのバンドが沖縄でコンサートを開くかどうか]知りたい。

\*[whether S' V' ~]のかたまりは主語になれるが、[if S' V' ~]のかたまりは、  
主語になることはない。

例文1: (○) [Whether he won the lottery] is known. →whether節は主語になれる  
彼が宝くじに当たったかどうかは知られている。

例文2: (×) [If he won the lottery] is known. →if節は主語になれない。

### チャレンジ問題2

Her father decides [when she goes out] and even [if she goes out].

S V O O

彼女の父親は、彼女がいつ出かけるか、そして、出かけるかどうかさえ、決める。

\*間違った和訳: 彼女の父親は、たとえ彼女が出かけても、彼女がいつ出かけるか決める(?)

間違っている理由: 文の後ろのほうの、even ifのところを「たとえ～でも」という意味で解釈しているため、誤訳している。そのように訳すと、evenの前のandを訳していないことになってしまうため、誤訳と言える。

この文は、他動詞decidesの目的語として、andに結ばれたwhen節とif節が存在していて、evenは、if節を修飾して、その部分は「～かどうかさえ」という意味になっている。

〔練習問題〕以下の英文を和訳しなさい。

1 [Whether he will come or not] is not certain.

S V C

彼が来るかどうかは、確かではない。

2 He asked me in his letter [whether I was doing well at school].

彼は手紙の中で、私が学校で上手くやっているかどうか尋ねた。

3 My boyfriend wanted to know [if I liked horror movies].

私の彼氏は、私がホラー映画が好きかどうか知りたがった。

4 Another factor is [whether or not people can exercise self-control].

(センター)

別の要因は、人々が自制を働かせることができるかどうかだ。

5 It is important [to remember 【that {whether or not a task is pleasant}

仮S V C 真S s'

depends on the individual】].

v'

(センター)

仕事を楽しみかどうかは、人次第だということを覚えておくことは、大切だ。

## セクション3

不定詞to V

Vすること

I like [to listen to music].

S V O

私は、[音楽を聴くこと]が好きです。

### チャレンジ問題3

The theme <of the passage> is about the advantage <of using teeth> <for eating

S V C

high energy food>.

(センター試験)

\*theme:テーマ、passage:文章、advantage:利点、teeth:歯、high energy food:  
高エネルギー食品

文章のテーマは、高エネルギー食品を食べるために、歯を使うことの利点についてだ。

[練習問題]以下の英文を和訳しなさい。

1 Getting the autographs from the baseball players wasn't boring.

S

V

C

(センター試験)

\*autograph:サイン、boring:退屈な

野球選手からサインをもらうことは、退屈ではなかった。

2 Spending less time outside the home reduces the risk.

S

V

O

(センター試験)

\*spend:(時間・金など)を使う、outside ~:【前】～の外で、reduce:減らす  
risk:危険

家の外で、より少ない時間を過ごすことは、危険を減らす。

3 Revising our memory of the past may seem harmless.

S

V

C

\*revise: 訂正する、harmless: 無害な

私たちの過去の記憶を訂正することは、無害に思えるかもしれない。

## セクション4

### 疑問詞toV

[when to V] いつVすべきか

[where to V] どこでVすべきか

[how to V] どのようにVすべきか、Vする方法

[who to V] 誰にVすべきか

[what to V] 何をVすべきか

[whether to V] Vすべきかどうか

[which to V] どちらをVすべきかどうか

## [which 名詞 to V] どちらの名詞をVすべきかどうか

Do you know **[when to study]**?

**[いつ勉強すべきか]**知っていますか？

I can't decide **[which book to buy]**.

**[どちらの本を買えばいいか]**、決められない。

1 These activities teach them **[how to get along with others]**.

\*get along with ~: ~と仲良くやっていく

これらの活動は、彼らに、どのように他者と仲良くやっていくかを教える。

2 Could you please tell me **[which way to go]**?

どちらの道に行くべきか、私に教えてくださいませんか？

3 One of my concerns was how many classes to take per semester.

\*per semester: 学期ごとに

私の心配の一つは、学期ごとにいくつクラスを取るべきか、ということだった。