

即解リスニング模試 第3回 解答解説

合計点	／100
-----	------

問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点	自己 採点	問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点	自己 採点
第 1 問 (24)	A	1	1	②	3		第 4 問 (12)	A	2	21	④	1	
		2	2	④	3				22	①	1		
		3	3	②	3			23	③	1			
		4	4	②	3			24	④	4			
	B	1	5	①	4		第 5 問 (20)	1	25	②	1		
		2	6	④	4				26	③	1		
		3	7	③	4				27	①	1		
第 2 問 (12)	1	1	8	②	3				28	④	1		
		2	9	③	3				29	①	1		
		3	10	①	3				30	④	1		
		4	11	②	3				31	⑤	4		
第 3 問 (16)	1	1	12	②	4				32	③	5		
		2	13	①	4			2	33	④	5		
		3	14	③	4				第 6 問 (16)	A	1	34	③
		4	15	①	4		2	35			①	4	
第 4 問 (12)	A	1	16	③	4*		B	1	36	①	4*		
			17	①					37	②			
			18	④					38	①			
			19	②					39	②			
		2	20	②	1				2	40		②	4

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

	出題内容	難易度	
		大問別	全体
第 1 問 A	短い発話の聞き取り (英文のみ)	標準	標準
第 1 問 B	短い発話の聞き取り (イラスト選択)	標準	
第 2 問	短い対話の聞き取り (イラスト選択)	標準	
第 3 問	短い対話の聞き取り (英文のみ)	標準	
第 4 問 A	指示・説明の聞き取り (イラストの並べ替え・料金表の穴埋め)	標準	
第 4 問 B	複数の説明の聞き取り (プレゼントの選択)	標準	
第 5 問	講義の聞き取り (若者の投票率)	やや難	
第 6 問 A	対話の聞き取り (学生 2 人の医薬品についての対話)	やや難	
第 6 問 B	議論の聞き取り (教授・学生による意見交換)	標準	

第1問

A

問1 1 ②

スクリプト

I left my wallet at home, so I can't buy lunch today.

和訳

私は財布を家に忘れたので、今日は昼食を買うことができません。

- ① The speaker ate lunch today. (話者は今日昼食を食べた。)
- ② The speaker does not have any money today. (話者は今日お金をまったく持っていない。)
- ③ The speaker got some money today. (話者は今日お金をいくらか手に入れた。)
- ④ The speaker will buy lunch today. (話者は今日昼食を買うだろう。)

leftはleaveの過去形で、ここでは「～を置いてきた」の意味。話者は財布を家に忘れて昼食が買えないと述べている。つまり、お金をまったく持っていないということである。②が正解。

問2 2 ④

スクリプト

I've had a fever. My father is taking me to the doctor this afternoon.

和訳

私はずっと熱があります。父が今日の午後私を医者
に連れて行きます。

- ① The speaker has already got better. (話者はもうよくなった。)
- ② The speaker has taken some medicine. (話者は薬をいくらか服用した。)
- ③ The speaker may take his father to the doctor. (話者は自分の父を医者に乗せて行くかもしれない。)
- ④ The speaker will go to a clinic with his father. (話者は自分の父と診療所に行くだろう。)

父が話者を医者に乗せて行くということは、話者は父と診療所に行くということである。④が正解。

問3 3 ②

スクリプト

Summer vacation is here! I can travel abroad because I don't have any school for three weeks.

和訳

夏休みになりました！3週間学校がないので、私は海外へ旅行することができます。

- ① The speaker can go on a school trip. (話者は修学旅行に行くことができる。)
- ② The speaker can travel to another country. (話者は別の国へ旅行することができる。)
- ③ The speaker must go to school. (話者は学校に行かなければならない。)
- ④ The speaker must join summer school. (話者は夏期講習に参加しなければならない。)

travel abroadは「海外に旅行する」という意味。don't have any schoolは「学校の授業がない」。②が正解。

問4 4 ②

スクリプト

Today, it's too cold to go out, but it seems that it'll be better tomorrow.

和訳

今日はとても寒くて出かけられませんが、明日はましになりそうです。

- ① The speaker can go out today. (話者は今日出かけることができる。)
 ② The speaker may go out tomorrow. (話者は明日出かけるかもしれない。)
 ③ The speaker seems to have caught a cold. (話者は風邪を引いたようだ。)
 ④ The speaker will feel better. (話者は気分がよくなるだろう。)

「今日は寒すぎて出かけられないが、明日はましになりそうだ (=寒さがやわらぎそうだ)」という内容を述べているので、話者は明日なら出かけられそうだと思っていると考えられる。②が正解。

B

問1 5 ①

スクリプト

When he tried to take the elevator, the door had just closed.

和訳

彼がエレベーターに乗ろうとした時、ドアがちょうど閉まったところでした。

エレベーターに乗ろうとしたということは、話者はエレベーターの外にいたということである。また、エレベーターのドアは閉まってしまったので、①が正解。③は、話者がエレベーターの中にいるので不適。②と④は、ドアが開いているので不適。

問2 6 ④

スクリプト

He wanted to run outside, but it was too hot, so he swam in the indoor swimming pool.

和訳

彼は外で走りたかったのですが、あまりに暑かったので、屋内のプールで泳ぎました。

外で走りたかったが、実際は屋内のプールで泳いだということなので、④が正解。①と③は、話者が屋外にいるので不適。②は、屋内にいるが、ランニングをしているので不適。

問3 7 ③

スクリプト

She had finished eating already before he came home.

和訳

彼女は、彼が家に帰る前にすでに食べ終えていました。

主節の had finished eating の時制は「過去完了」で、彼が家に帰る前に彼女は食べ終えたということになるので、③が正解。①と②は、男性が出かける場面なので不適。④は、女性がまだ食べていないので不適。

第2問

問1 8 ②

スクリプト

M: I looked for my camera at the fountain, but it wasn't there.

和訳

男：噴水のところで僕のカメラを探したんだけど、そこにはなかったよ。

W: Did you take photos of the bronze statue?
M: No. I took photos of the cherry trees.
W: Then, I'll look around the tree at the far end.

女: 銅像の写真を撮ったの?
男: いいや。桜の木の写真を撮ったんだ。
女: それなら、私は遠い方の端にある木のあたりを探してみるわ。

問 Where will the woman go? (女性はどこに行くか。)

答えるのは女性がこれから行く場所である。女性の最後の発言から、彼女は現在地から遠い方の端、つまり奥にある木のあたりを探そうとしているので、②が正解。

語句

◇ fountain 「噴水」

問2 9 ③

スクリプト

W: They were cute rabbits, weren't they? What's next?
M: How about monkeys?
W: Before that, let's go to see snack time for the elephants at 3 p.m.
M: Sounds good! And the last animals to see will be the lions.

和訳

女: かわいいウサギたちだったね。次は何を見る?
男: サルはどうか?
女: その前に、3時のゾウのおやつの時間を見に行こうよ。
男: いいね! そして最後に見る動物はライオンにしよう。

問 Which is the speakers' schedule? (話者たちのスケジュールはどれか。)

2人の発言から、「ウサギはすでに見た」「サルの前にゾウを見る」「最後にライオンを見る」ということがわかる。したがって、ウサギ→ゾウ→サル→ライオンの順で見るので、③が正解。

問3 10 ①

スクリプト

M: The man looks funny!
W: Yeah, he has no shoes.
M: In addition, he's wearing a hat that looks like a fish.
W: It's so cute! He has a long stick with a star in his right hand.

和訳

男: その男性はおかしな格好だね!
女: うん、彼は靴を履いていないわ。
男: しかも、彼は魚のように見える帽子をかぶっているね。
女: とてもかわいいわ! 右手には星のついた長い棒を持っているわね。

問 What does the man look like? (その男性はどのような外見か。)

会話からわかるその男性の特徴は、「靴を履いていない」「魚のような帽子をかぶっている」「右手に星のついた長い棒を持っている」である。すべてを満たすのは①。女性の最後の発言のlongを聞き逃すと決め手を失うので注意。

問4 11 ②

スクリプト

W: It's been hot recently, so let's get a new air conditioner!

和訳

女: 最近暑いから、新しいエアコンを買おうよ!

M: No, it costs too much.
 W: Well, then how about a cooling mat?
 M: Umm ... something portable would be better.

男: だめだよ, お金がかかりすぎるから。
 女: そうねえ, それなら冷却マットはどう?
 男: うーん...何か持ち運べるものの方がいいんじゃないかな。

問 What does the man want to buy? (男性が買いたいものはどれか。)

女性が1つ目の発言で提案する「エアコン」に男性は反対し、2つ目の発言での「冷却マット」にも賛成していない。男性はsomething portable「何か持ち運べるもの」がいいと述べているので、②の「扇子」が正解。

語句

◇ portable「持ち運べる」

第3問

問1 12 ②

スクリプト

W: Mike, if possible, I want you to return the DVD I lent you a month ago.
 M: Sorry, Emily.
 W: It took over a month for you to give me my game back last time. And you still have my CD, too.
 M: I'll give both of them back to you tomorrow!
 W: OK, then I'll lend you this book.

和訳

女: マイク, もしできたら, 1カ月前にあなたに貸したDVDを返してほしいな。
 男: ごめん, エミリー。
 女: 前回あなたが私にゲームを返すのに1カ月以上かかったわ。それにあなたは私のCDもまだ持っているし。
 男: 両方とも君に明日返すよ!
 女: わかった, そのあとにこの本をあなたに貸すね。

問 What will the man bring the woman tomorrow? (明日, 男性は女性に何を持って来るか。)

- ① A CD and a book (CDと本)
- ② A DVD and a CD (DVDとCD)
- ③ A DVD and a game (DVDとゲーム)
- ④ A game and a CD (ゲームとCD)

女性は1つ目の発言でDVDを返してほしいと述べ、2つ目の発言では男性が自分のCDも持っているとして述べている。それに対して男性は両方とも明日返すと述べているので、②が正解。ゲームはすでに返されているので③と④は不適。本はこのあと貸すと述べているので、①も不適。

問2 13 ①

スクリプト

W: Excuse me, but I'm looking for my history class. Where's the classroom?
 M: If you take it at 2 p.m., go to room 308 on the third floor. But if you're in the 3 p.m. class, stay on this floor. The class will be held here.
 W: Then I have to go upstairs.

和訳

女: すみませんが, 歴史の授業の場所を探しています。教室はどこですか?
 男: 午後2時に授業を受けるのなら, 3階の308号室に行ってください。午後3時の授業なら, この階にいてください。授業はここで行われます。
 女: それなら私は上の階へ行かなければなりませんね。

問 What will the woman do? (女性は何をするか。)

- ① Find room 308. (308号室を見つける。)
- ② Go downstairs. (階段を下りる。)
- ③ Stay in the room. (その部屋に留まる。)
- ④ Take the class at 3 p.m. (午後3時に授業を受ける。)

男性の発言によると、歴史の授業が行われるのは2時の授業なら3階の308号室、3時の授業ならこの階。それを聞いて女性は上の階に行くと述べているので308号室の授業に出るとわかる。したがって、①が正解。308号室の授業は2時からなので、④は不適。

語句

◇ upstairs 「上の階へ」

問 3 14 ③

スクリプト

W: Wow! You are dancing very well!
M: Well, I do like to dance. I am thinking about going to dance school next month.
W: Oh, really? I thought you were already taking dance lessons.
M: No, not yet. Only my sister goes to dance school. And she taught me this dance.

和訳

女: わあ! あなたはダンスがとても上手ね!
男: まあね、僕はダンスが本当に好きなんだ。来月ダンススクールに行こうと思っているんだ。
女: まあ、本当? すでにダンスのレッスンを受けているんだと思ったわ。
男: いいや、まだなんだ。姉〔妹〕だけがダンススクールに行っているんだ。そして、彼女が僕にこのダンスを教えてくれたんだ。

問 How did the man learn the dance? (男性はどのようにそのダンスを習ったか。)

- ① He could dance well without learning. (彼は習うことなく上手にダンスができた。)
- ② He learned it at school. (彼は学校でそれを習った。)
- ③ He learned it from his sister. (彼は姉〔妹〕からそれを習った。)
- ④ He took dance lessons. (彼はダンスのレッスンを受けた。)

男性の2つ目の発言で、彼女(=姉〔妹〕)がこのダンスを自分に教えたと述べているので、③が正解。

問 4 15 ①

スクリプト

M: How did you find his new album?
W: Well, I don't think it's great. Some songs sound too sad.
M: Yeah ... I can hardly take some of them. But I think the CD cover is attractive.
W: You think so? Anyway, the album's reviews are good.
M: Maybe it'll win an award.

和訳

男: 彼の新しいアルバムをどう思った?
女: うーん、素晴らしいとは思わないわ。何曲かは悲しすぎるわよ。
男: そうだね...何曲かは耐え難いよ。でも、CDカバーは魅力的だと思うな。
女: あなたはそう思うの? とにかく、アルバムの評価はいいわね。
男: たぶん賞を取るだろうね。

問 What do the two people agree about? (2人は何について同意しているか。)

- ① Some songs are too sad. (何曲かはとても悲しい。)
- ② The album will receive an award. (そのアルバムは賞を取るだろう。)

- ③ The CD has an attractive cover. (そのCDのカバーは魅力的だ。)
 ④ The singer is great. (その歌手は素晴らしい。)

女性は1つ目の発言で、アルバムの中の数曲が悲しすぎると言い、男性が「そうだね」と同意している。①が正解。「賞を取るだろう」は男性だけが述べているので、②は不適。「カバーが魅力的だ」は男性の意見で女性は同意していないので、③も不適。④の歌手の素晴らしさについては2人とも触れていない。

語句

◇ take 「～(不快なことなど)を我慢する；受け入れる」

第4問

A

問1 16 ③ 17 ① 18 ④ 19 ②

スクリプト

Ice cream is my favorite dessert. Today, I bought one at a convenience store on my way home. I put it in the freezer soon after getting back home. After dinner, I opened the freezer to eat it, but strangely, it wasn't there. I asked my parents about it. My mother said my big brother had eaten it without knowing that it was mine while I was taking a shower. I was shocked. Then my mother told me to go and buy another ice cream with her, and so I did. I was very happy.

和訳

アイスクリームは僕のお気に入りのデザートです。今日、僕は家に帰る途中、コンビニエンスストアで1つ買いました。家に帰って来たあとすぐにそれを冷凍庫に入れました。夕食後、それを食べるために冷凍庫を開けましたが、奇妙なことに、そこにありませんでした。僕はそのことについて両親にたずねました。母は、僕がシャワーを浴びている間、兄がそれを僕のものと知らずに食べてしまったと言いました。僕はショックを受けました。すると、母は僕に、一緒にアイスクリームをもう1つ買いに行こうと言い、僕はそうしました。とてもうれしかったです。

エピソードが時系列で語られるので、話題が出てきた順にイラストを選べばよい。「男の子が帰宅途中にコンビニエンスストアでアイスクリームを買う」→「冷凍庫を開けるとアイスクリームがない」→「母親が男の子に事情を話す」→「母親と男の子がアイスを買に行く」という順である。③→①→④→②が正解。

語句

◇ freezer 「冷凍庫」

問2 20 ② 21 ④ 22 ① 23 ③

スクリプト

I'd like you to complete this price list by filling in the blanks. All the frame types cost 80 dollars. Customers can choose which lenses to buy, normal lenses or blue light cut lenses. Normal lenses are included in the price of the frames, but blue light cut lenses cost an additional 50 dollars. Customers

和訳

空欄を埋めて、この価格表を完成させてください。フレームはすべて80ドルです。お客様は通常のレンズかブルーライトをカットするレンズのどちらを買うか選べます。通常のレンズはフレームの料金に含まれていますが、ブルーライトをカットするレンズは50ドルの追加料金がかかります。父の日の特別メ

who buy the Father's Day Special Glasses will receive a 30-dollar discount.

ガネを購入されるお客様には30ドルの割引があります。

空欄には各タイプのメガネの価格を入れる。フレームはどれも80ドルで、通常のレンズは追加料金なし、ブルーライトをカットするレンズなら50ドル追加、父の日の特別メガネは全体から30ドルの割引が適用される。**20** は、フレーム価格のみの80ドル(②)が入る。**21** は、 $80+50=130$ ドル(④)が入る。**22** は、 $80-30=50$ ドル(①)が入る。**23** は、 $80+50-30=100$ ドル(③)が入る。

語句

◇ complete 「～を完成させる」

◇ fill in a blank 「空所を埋める」

B

問1 24 ④

スクリプト

1. Anyone would be happy if they got a beautiful bag as a present. It's a smaller bag, so it'll be perfect for a special occasion, like a wedding party. It's only 45 dollars but it's worth more than the price.
2. This coffee machine is now on sale! Please don't miss out on this opportunity because the price is usually higher than 50 dollars. It's a little big, but has a high performance. Just press the button, and you'll have tasty coffee every day.
3. This electric toothbrush can keep your teeth clean every day! The regular price is 70 dollars, but now you can get a 10-dollar discount. It's small, and is popular with a lot of customers.
4. This towel is made from a material that is good for your skin. Please carry it for everyday use. The price is just 35 dollars even though it has a good reputation. It's a popular item as a present because it's not so big.

和訳

1. プレゼントとして美しいバッグをもらったら誰もがうれしいでしょう。それは小さめのバッグなので、結婚披露宴のような特別な機会にぴったりのはずです。たった45ドルですが値段以上の価値があります。
2. このコーヒーメーカーは特売中です！ 価格は通常だと50ドルより高いので、この機会をどうぞお見逃しなく。少々大きいですが、高性能です。ただボタンを押すだけで、おいしいコーヒーが毎日飲めます。
3. この電動歯ブラシはあなたの歯を毎日清潔に保てくれます！ 通常価格は70ドルですが、現在10ドル割引を受けられます。小さくて、多くのお客様に人気があります。
4. このタオルは肌にいい素材でできています。どうぞ日常使いに携行してください。高評価を得ておりますが、お値段はたったの35ドルです。それほど大きくないので、プレゼントとして人気の商品です。

それぞれの商品について説明されるので、条件である「大きさ(Size)」、「値段(Price)」、「毎日使える(Use it every day)」について、スクリプトを聞きながら表にメモを書き込むとよい。バッグは「特別な機会にぴったり」なので条件Cを満たさない。コーヒーメーカーは「少々大きい」ので条件Aを満たさない。電動歯ブラシは割引後でも「60ドル」なので条件Bを満たさない。タオルは、「それほど大きくなく」て(条件A)、「値段は35ドル」で(条件B)、「日常使い」できる(条件C)ので、④が正解。

語句

◇ be on sale 「特売中である」

◇ reputation 「評判」

スクリプト

As most of you may know, Japanese young people seem to be indifferent to politics. Therefore, their voting rate is very low. An online voting system will enable young people to vote easily and might change this situation, but the government hasn't established such a system yet. An online voting system may sound effective, but in the USA, where online voting is still limited, the voting rate for young people isn't high. In Estonia, an online voting system was introduced in the national election in 2007, but apparently it hasn't directly led to improved voting rates among young people. As a result, youth voting rates remain insufficient.

On the other hand, a lot of young people in Nordic countries such as Sweden go to the polls. In Sweden, they still use traditional paper ballots for voting. How high are the voting rates? For example, the voting rate for people aged 30 or younger in Sweden was 81% in 2014. And in 2018, it rose to 86%. In that country, young people may feel politics is closely related to their daily lives, and their attitude toward politics is probably reflected in their high voting rate. The voting system and the voting rate situation are almost the same in Denmark as well. In addition, junior high schools and high schools in Sweden hold a mock election at school, when a national election is held. Students can learn what voting is like. Also, there are a lot of young politicians. They are trying to listen to young people's opinions seriously and make their country better for them.

There are a lot of approaches for improving the voting rate for young people. I think Japan can learn a lot from Sweden. It is important to encourage young people who will lead the next generation to become interested in politics.

和訳

皆さんのほとんどが知っているかもしれませんが、日本の若者は政治に無関心のように思われます。それゆえ、彼らの投票率はとても低いです。オンライン投票制度は若者が簡単に投票することを可能にするため、この状況を変えるかもしれませんが、政府はまだそのような制度を設けていません。オンライン投票は効果がありそうに思えるかもしれませんが、アメリカではオンライン投票はまだ限られており、若者の投票率は高くありません。エストニアでは2007年の国政選挙でオンライン投票が導入されましたが、実際には若者の投票率の向上に直結しているわけではありません。結果として、若者の投票率は不十分なままです。

一方で、スウェーデンなどの北欧諸国の若者の多くは投票所に行きます。スウェーデンでは、今でも従来の投票用紙を使っています。投票率はどのくらい高いのでしょうか？例えば、スウェーデンの30歳以下の人々の投票率は2014年で81%でした。そして2018年には、投票率は86%まで上がりました。スウェーデンでは、若者たちが政治は自分たちの日常生活と密接に関係していると感じているようで、おそらく彼らの政治に対する姿勢がその高い投票率に反映されているのでしょう。投票制度と投票率の状況はデンマークでもほぼ同じです。さらに、スウェーデンの中学校と高校は、国政選挙が行われる時期に学校で模擬選挙を行います。生徒は投票がどのようなものかを学べるのです。また、若い政治家も大勢います。彼らは若者の意見に真剣に耳を傾け、自分たちの国を若者のためによりよくしようと努めています。

若者の投票率を向上させる方法はたくさんあります。日本はスウェーデンから多くのことを学べると私は考えます。次世代を導く若者に政治への興味を持たせるように促すことが重要なのです。

ワークシート

○ 傾向

	若者の投票率： ① 高い または ② 低い	オンライン投票システム： ③ 可能 または ④ 不可能
日本	低い	不可能
エストニア	25	26
スウェーデン	27	28
デンマーク	29	30

○ スウェーデンの 30 歳以下の投票率

2014 年： % ⇒ 全体の結果： 31

2018 年： %

問 1(a) 25 ② 26 ③ 27 ① 28 ④ 29 ① 30 ④
 ① high (高い) ② low (低い) ③ possible (可能な) ④ impossible (不可能な)

25 と 26 はエストニアの選挙に関わる部分で、第 1 段落後半で述べられている。エストニアではインターネット投票制度があり、オンライン投票が「できる」ので、26 には③「可能な」が入る。オンライン投票ができるものの、若者の投票率については、「不十分なまま」とあるので 25 には「低い」が入る。

27 と 28 はスウェーデンの選挙に関わる部分で、第 2 段落で述べられている。スウェーデンの若者の投票率は「高い」ので、27 には①が入る。スウェーデンでは投票所で投票用紙が使われており、オンライン投票が「できない」ので、28 には④が入る。

29 と 30 はデンマークの選挙に関わる部分で、第 2 段落第 7 文で「投票制度と投票率の状況はデンマークでも（スウェーデンと）ほぼ同じ」と述べられているので、29 には①「高い」が、30 には④「不可能な」が入る。

問 1(b) 31 ⑤

- ① a decrease of 3 percentage points (3 パーセントポイントの減少)
- ② a decrease of 5 percentage points (5 パーセントポイントの減少)
- ③ a decrease of 7 percentage points (7 パーセントポイントの減少)
- ④ an increase of 3 percentage points (3 パーセントポイントの増加)
- ⑤ an increase of 5 percentage points (5 パーセントポイントの増加)
- ⑥ an increase of 7 percentage points (7 パーセントポイントの増加)

スウェーデンの 30 歳以下の人々の投票率については第 2 段落第 4～5 文で述べられている。2014 年には 81% で、2018 年には 86% に上がったと述べられているので、5 パーセントポイント上昇という⑤が正解である。

問 1(c) 32 ③

- ① In general, there are few young politicians in Nordic countries.
(一般的に、北欧諸国に若い政治家は少ない。)
- ② The adoption of an online voting system is the key to improving voting rates.

(オンライン投票システムの採用は投票率を向上させる鍵である。)

- ③ Young people in Sweden seem to view politics as part of their lives.

(スウェーデンの若者は政治を自分たちの生活の一部とみなしているように思われる。)

- ④ Young people in the USA are as interested in the Internet as Japanese young people.

(アメリカの若者は日本の若者と同じくらいインターネットに興味を持っている。)

① 第2段落第10文：スウェーデンには若い政治家が多いとあるので、「北欧諸国に若い政治家は少ない」というのは講義の内容と一致しない。② 第1段落第5～6文：エストニアでは、オンライン投票制度があるのに若者の投票率が低いので、「投票率を向上させる鍵」というのは講義の内容と一致しない。③ 第2段落第6文：スウェーデンの若者は「政治が自分たちの生活と密接に関係していると感じているようだ」とあるので、講義の内容と一致する。④ インターネットそのものへの興味については何も述べられていないので、「インターネットに興味をもっている」というのは講義の内容と一致しない。③が正解。

語句

- ◇ tendency 「傾向」
- ◇ overall result 「全体の結果」
- ◇ indifferent 「無関心な」
- ◇ voting rate 「投票率」
- ◇ establish 「～(制度など)を定める；確立する」
- ◇ Nordic 「北欧の」
- ◇ go to the polls 「投票に行く；投票する」
- ◇ be closely related to ～ 「～と密接に関わっている」
- ◇ reflect 「～を反映する」
- ◇ encourage ～ to do 「～に…するように促す」

問2 33 ④

スクリプト

Now, we'll look at the graph. This is about the number of people between the ages of 13 and 29 who answered "yes" to the question "Do you want to do something for your country?" This survey was conducted in 2014 and in 2018. What can we learn from this data?

和訳

それでは、グラフを見てみましょう。これは、「あなたは自分の国のために何かをしたいと思いますか？」という質問に「はい」と答えた13歳～29歳の人数を表すものです。この調査は2014年と2018年に行われました。このデータから何がわかりますか？

- ① How interested people in the country are in politics determines the number of young politicians.
(その国の人々の政治への興味の度合いが若い政治家の数を決める。)
- ② Japanese young people may try to make their country better by using the Internet.
(日本の若者はインターネットを使うことで自分の国をよりよくしようとしているのかもしれない。)
- ③ More and more American young people think that they have nothing to improve in their country.
(自分の国には改善すべきものがないと考えるアメリカの若者が増えている。)
- ④ The thought of making their country better may lead to a high voting rate for young people in Sweden.
(自分の国をよりよくするという考えがスウェーデンの若者の高い投票率につながっているかもしれない。)

① 若い政治家の数について、講義の中でスウェーデンは多いとはあるが、日本とアメリカについては述べられていないので、グラフとの関連性は不明。したがって、「政治への興味の度合いが若い政治家

の数を決める」というのは不適。②グラフから、日本の若者の約半数が国のために何かしたいと思っていることがわかるが、「インターネットを使って」とは読み取れず、講義の内容にもない。したがって、不適。③グラフから、アメリカでは国のために何かしたいと思う若者の数が増加しているので、「改善すべきものがないと考えるアメリカの若者が増えている」というのは不適。④グラフから、スウェーデンでは国のために何かしたいと思う若者の数は増えており、その増え方が、講義で述べられた投票率の上昇とはほぼ一致していることが読み取れる。したがって、「国をよりよくするという考えが若者の高い投票率につながっている」可能性がある。④が正解。

語句

- ◇ survey 「調査」
- ◇ conduct 「～（実験・調査など）を実施する」
- ◇ determine 「～を決定する」
- ◇ lead to ～ 「～（ある結果など）につながる」

第6問

A

スクリプト

Lisa: Hi, Kaito. Have you recovered from your cold?

Kaito: Hi, Lisa. I have had a high temperature and my cough has continued for about two weeks.

Lisa: That's too bad. Did you go to see a doctor?

Kaito: Actually, no. I think letting my body get better by itself is the best way for me. Also, medicine tastes bitter, doesn't it?

Lisa: I think some recent medicines are not so bitter and easier to take.

Kaito: But, aren't they very expensive?

Lisa: Not really. For example, have you ever heard of generic medicines? They are available with a prescription and not so expensive.

Kaito: Yes, but I have a negative impression of them. I wonder whether they are as effective and safe as the original drugs....

Lisa: Don't worry. Their quality, effectiveness and safety are of course guaranteed by the government.

和訳

リサ：こんにちは、カイト。風邪は治ったの？

カイト：やあ、リサ。高熱があったんだ、そしてせきが2週間くらい続いているよ。

リサ：それはお気の毒に。お医者さんには診てもらった？

カイト：実は診てもらっていないんだ。僕には自然治癒が最良の方法だと思えるんだ。それに、薬は苦いよね。

リサ：最近の薬にはそれほど苦くなくて飲みやすいものもあると思うわよ。

カイト：でも、それってすごく高いんじゃない？

リサ：そうでもないわよ。例えば、あなたは今までにジェネリック医薬品のことを聞いたことはある？ それは処方箋があれば手に入るし、そんなに高価ではないの。

カイト：うん、でもそれにはいい印象がないな。それが先発医薬品と同じくらい効果があって安全なのか疑問に思うんだ...

リサ：心配いらないわ。その品質、効果、そして安全性は当然、政府によって保証されているのよ

問1 34 ③

問 What is Kaito's main point? (カイトの発言の要点は何か。)

- ① Cold medicines are better than trying to get better without taking medicine.
(風邪薬は薬を飲まずによくならうとすることよりもよい。)
- ② Cold medicines are good for lowering high temperatures. (風邪薬は高熱を下げるのによい。)
- ③ Cold medicines are not what he takes to get better.
(風邪薬は彼が元気になるために飲むものではない。)
- ④ Present-day cold medicines are better than previous medicines.
(現代の風邪薬は以前のものよりも優れている。)

①カイトは2つ目の発言で、自分には自然治癒が最良だと述べている。②カイトは風邪薬が効くとはまったく述べていない。③カイトは自分には自然治癒が最良だと述べ、薬については苦い、高価だ、ジェネリック医薬品は効果と安全性が疑わしいなどと、自分が薬を嫌う理由ばかりを述べていることから、これが正解。④最近の薬には苦くなくて飲みやすいものもあるとリサの3つ目の発言にあるが、カイトはそれに賛成していない。

問2 35 ①

問 What is Lisa's main point? (リサの発言の要点は何か。)

- ① Generic medicines are a good choice in terms of effectiveness and price.
(ジェネリック医薬品は効果と価格の点でよい選択である。)
- ② Generic medicines are available without a prescription.
(ジェネリック医薬品は処方箋がなくても手に入る。)
- ③ Generic medicines are not as effective as the original drugs.
(ジェネリック医薬品は先発医薬品ほど効果的ではない。)
- ④ Generic medicines do not taste bitter at all. (ジェネリック医薬品はまったく苦くない。)

①リサは4～5つ目の発言でジェネリック医薬品について述べており、それほど高価ではなく、効果は政府によって保証されているとあるので、これが正解。②ジェネリック医薬品は処方箋があれば手に入ると述べている。③効果は政府によって保証されていると述べている。④3つ目の発言で、最近の薬には苦くないものもあると述べているが、ジェネリック医薬品がまったく苦くないとは述べていない。

語句

- ◇ cough 「せき」
- ◇ generic medicine 「ジェネリック (後発) 医薬品」
- ◇ be available 「入手できる」
- ◇ prescription 「処方箋」
- ◇ original drug 「先発医薬品」
- ◇ effectiveness 「効果があること；有効性」
- ◇ 問1 ② lower ～ 「～を下げる」
- ◇ 問1 ④ present-day 「現代の」
- ◇ 問2 ① in terms of ～ 「～という点で」

スクリプト

Professor Norris : Do you know generic medicines?

They are medicines that are made with the same main ingredients as the original drugs. What do you think about the use of generic medicines? Please give your opinion, Yui.

Yui : I take a negative attitude toward the use of generic medicines. They can have side effects, so it's better to be careful about taking that kind of medicine. Could you tell us your thoughts, Professor Norris?

Professor Norris : The Japanese government checks the safety of the ingredients in generic medicines. Research shows that they work as well as the original drugs, so we can take the medicines without fear.

Yui : Really? That's not what I've heard.

Professor Norris : The rate of generic medicine use has been increasing. More and more people are getting a clearer image of generic medicines, I think. How about you, Emma?

Emma : I'm concerned that the increasing use of generic medicines could cause a problem regarding the development of new medicines.

Professor Norris : That sounds interesting. What's the problem?

Emma : I mean the profits from the original drugs won't increase because of generic medicines. Companies will be less able to develop new drugs.

Professor Norris : I see your point. What do you think, Dante?

Dante : I would use a generic medicine because it is easier to take than the original drug. The tablets' size and shape are better. The taste of some generic medicines has been improved, so children can take them easily.

Professor Norris : You have a good point. This is because additional substances can be added to generic medicines.

和訳

ノリス教授：ジェネリック医薬品を知っていますか
先発医薬品と同じ主成分で作られる医薬品です
ジェネリック医薬品の使用についてどのように
思いますか？ あなたの意見を聞かせてくださ
い、ユイ。

ユイ：私は、ジェネリック医薬品の使用に対して否
定的な立場です。場合によっては副作用がある
ので、その種の薬を飲むことについては気をつ
けた方がいいです。あなたの考えをお話した
だけですか、ノリス教授？

ノリス教授：日本の政府はジェネリック医薬品の成
分について安全性を確認しています。研究に
よって、先発医薬品と同じくらい効くことがわ
かっているので、私たちは心配することなくそ
の薬を服用できるのです。

ユイ：本当ですか。それは聞いたことがありません
でした。

ノリス教授：ジェネリック医薬品の使用率は増加し
ています。ジェネリック医薬品のことをより
しっかり理解している人が増えてきていると私
は思います。あなたはどうか、エマ？

エマ：私は、ジェネリック医薬品の使用が増えてい
ることが新薬の開発に関して問題を引き起こす
可能性があるかと心配しています。

ノリス教授：それは興味深いですね。その問題とは
何ですか？

エマ：ジェネリック医薬品のせいで、先発医薬品に
よる利益が増えない、ということです。企業の
新薬を開発する能力が落ちるでしょう。

ノリス教授：なるほど。あなたはどのように思いますか、
ダンテ？

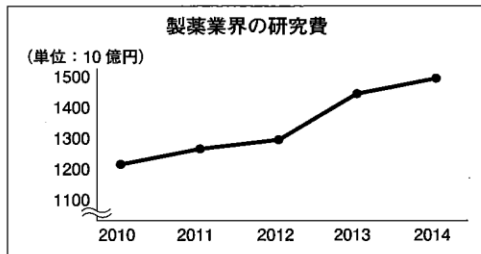
ダンテ：先発医薬品よりも飲みやすいので、僕なら
ジェネリック医薬品を使いますね。錠剤の大き
さや形が優れているのです。一部のジェネリッ
ク医薬品の味は改良され、子供が飲みやす
くなっています。

ノリス教授：それはいい指摘ですね。これは、追加
物質がジェネリック医薬品に加えられることか
あるからです。

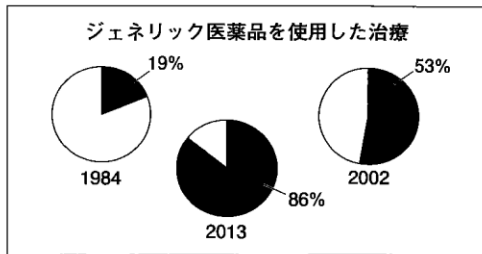
ダンテは、ジェネリック医薬品は形や味が改良されているという理由で、賛成の立場である。エマは、ジェネリック医薬品の使用で先発医薬品による利益が減り、製薬会社の新薬開発能力が落ちると述べているので、反対の立場である。ノリス教授は、ジェネリック医薬品の安全性は政府によって保証されていて、安心して服用できると述べているので、賛成の立場である。ユイは、ジェネリック医薬品には場合によっては副作用があるとして、反対の立場である。

問2 40 ②

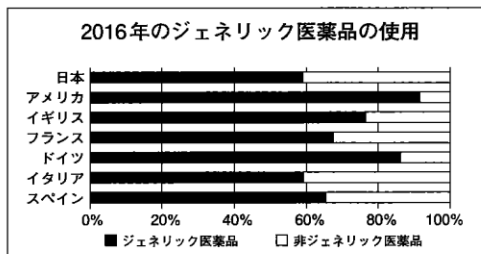
①



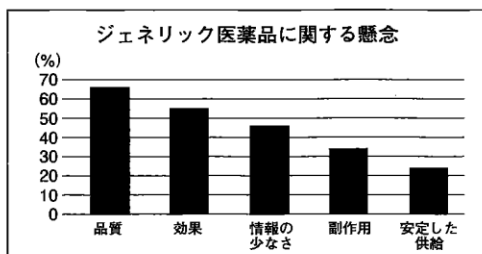
②



③



④



ノリス教授は3つ目の発言で、ジェネリック医薬品の使用率は増加していると述べている。②の図は、1984年から2002年、2013年と年を追うごとにジェネリック医薬品を使った治療が増えていることを示しているので、ノリス教授の意見を支持する図として適切である。したがって、②が正解。①の図は、製薬業全体の研究費の増加を表しているが、ノリス教授の意見とは無関係なので不適。③の図は、国ごとのジェネリック医薬品の使用率を表しているが、ノリス教授は国別の話はしていないので不適。④の図は、ジェネリック医薬品の不安要素を表しているが、ノリス教授の意見とは無関係なので不適。

語句

- ◇ ingredient 「成分；材料」
- ◇ take a negative attitude toward ~ 「～に対して否定的な態度をとる」
- ◇ side effect 「副作用」
- ◇ regarding 「～に関して」
- ◇ make sense 「道理にかなう；納得がいく」
- ◇ tablet 「錠剤」
- ◇ additional 「追加の」
- ◇ substance 「物質」